

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第五週 教學週誌

班 級: 星星班	日 期: 113/9/2~113/9/6
主題名稱: 大自然的玩具箱	進行日次: 23-27 天
課程 目 標	主題活動: 情緒分享時光 情-3-1 理解自己情緒出現的原因
	主題活動: 星星大家庭 認-1-3 蒐集文化產物的訊息
	大肌肉活動: 身-2-1 安全應用身體操控動作, 滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人, 並與他人互動
	學習區活動: 數學區-數字與數量配對 身-1-2 模仿各種用具的操作 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	活動名稱: 兒童牙齒塗氟保健 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	活動名稱: 發展篩檢 社-2-2 同理他人, 並與他人互動
	活動名稱: 9 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週的活動, 我們請幼兒們輪流分享自己所創作的「顏色妖怪」學習單, 大家在分享時都充滿了創意和想像力, 有些幼兒提到回家後, 會與家人分享學校發生的事情, 為了讓這個分享的經驗更加豐富和有趣, 這次我們進一步討論當你在學校和好朋友一起玩耍時, 你的心裡會出現什麼樣的情	

緒？我們希望每個幼兒都能勇敢表達自己的想法和感受，進一步認識更多好朋友。

(一) 活動名稱：情緒分享時光

教師：請孩子輪流分享當你有情緒時，你會找誰分享？

琰宇：翊帆沒有陪在我身邊，我會哭哭，我會跟老師說。

和諺：中午睡覺時，音樂好好聽，我就睡著了。

芸榛：霏霏來上課都會哭，我會去牽霏霏進教室。

教師：為什麼妳會去牽霏霏進教室？

芸榛：因為她是我的妹妹，我要安慰她，叫她勇敢。

教師：大姊姊好棒唷！謝謝大姊姊幫忙安慰霏霏妹妹。

芮詩：有小朋友在哭，我會去給她秀秀。

教師：為什麼妳會過去給她秀秀？

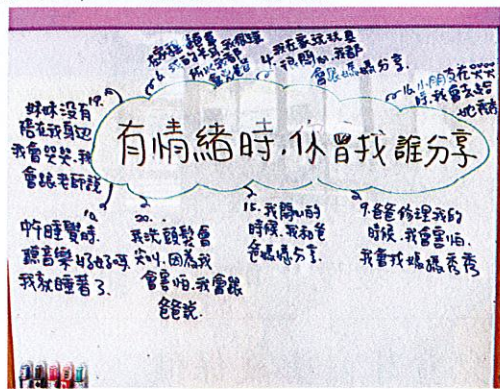
芮詩：因為她是我的好朋友，我要給她秀秀。

教師：謝謝芮詩幫忙秀秀小朋友。

教師：星星寶貝很棒唷！都會去幫忙安慰小朋友。



▲雨薇上台分享有情緒時，會與誰分享 ▲經驗圖表



情-小-3-1-1

知道自己情緒出現的原因

情-中-3-1-1

知道自己複雜情緒出現的原因

孩子的語言能力
及遇過的情緒
過少而幼兒不足以表達及評判許多情緒。

(二) 活動名稱：星星大家庭

延續上一個活動有孩子提到星星班的好朋友是誰，於是請孩子出來分享自己的姓名和好朋友的名字，並拿起自己的照片貼於門上。

教師：請孩子出來介紹自己的好朋友是誰？並拿起自己的照片給大家認識。

芮詩：我的好朋友是江怡岑。

宇蓁：我的好朋友有兩位，一位是張芸榛，一位是蕭雨薇。

莉儷：我的好朋友是黃芊霏。

琰宇：我的好朋友是黃聿萱姊姊。

翊帆：我的好朋友是蔡秉宸。

上次老師用繪
本幫助孩子解
情緒很不錯的方式。

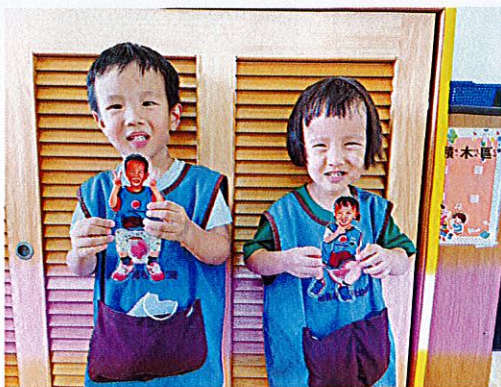
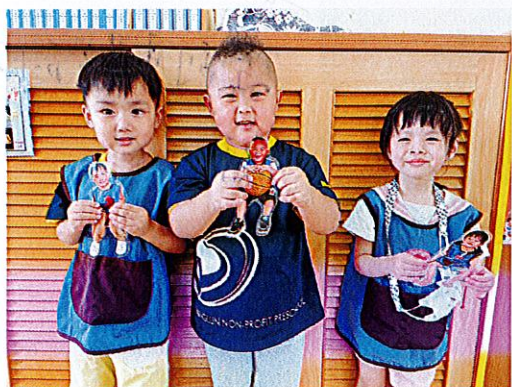
認-小中-1-3-1

觀察生活物件的特徵

教師：好棒唷！我們等一下輪流把自己的照片貼在門上，和你的好朋友貼在一起。



▲與好朋友一起出來找自己的照片



▲與好朋友一起合照



▲與好朋友一起把自己的照片貼於門上

孩子長得照片
很可愛。

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：我是模特兒

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒先右腳踩在線上，左腳跟緊接著右腳腳尖踩在線上，左右腳交替向前走至終點。

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調



▲先右腳踩在線上，左腳跟緊接著右腳腳尖，左右腳交替向前走



▲先右腳踩在線上，左腳跟緊接著右腳腳尖，左右腳交替向前走

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

→ 控制身體的平衡力

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-數字與數量配對

先與幼兒介紹數字與數量配對的使用規則，幼兒首先看到木板上有不同數字的標示，然後需要數出與該數字相對應的數量，並將相應數量的數棒放在木板上對應的位置，這個活動幫助幼兒將數字與實際數量連結起來，增強他們的數學概念和邏輯思維能力，並在操作中鍛鍊手眼協調。

身-小-1-2-1

覺察器材的操作方式

認-中-1-1-3

認識數字符號



▲幼兒進行數字與數量配對

→ 幫助幼兒練習數字和數量的對應關係。



▲幼兒進行數字與數量配對

四、

(一)活動名稱：兒童牙齒塗氟保健

老師帶幼兒到多功能教室，牙醫叔叔幫幼兒們檢查牙齒並塗氟。



▲牙醫幫澤笙檢查牙齒



▲牙醫幫芮詩檢查牙齒



▲牙醫幫和諺檢查牙齒



▲牙醫幫翊帆檢查牙齒

(二) 活動名稱：發展篩檢

明倫非營利幼兒園邀請專業樂說團隊幫幼兒發展篩檢，開始前老師發下幼兒的篩檢表，請幼兒拿著闖關卡(篩檢表)要去玩遊戲囉，完成了就可以過關蓋印章。

身-小-1-3-1

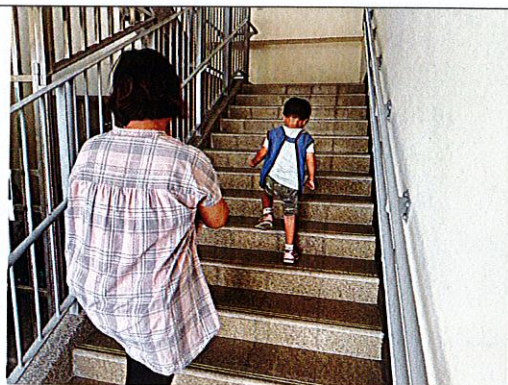
模仿日常生活的
健康行為

身-中-1-3-1

覺察與模仿日常
生活的健康行為

社-小中-2-2-3

依據活動的程序
與他人共同進行
活動



▲物理篩檢



▲認知篩檢



▲語言、職能篩檢

(三) 活動名稱：9月慶生會

大家為8月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。



▲9月小壽星慶祝生日

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活動

寶貝.
Happy Birthday!!

教學省思

在我們溫暖的「星星大家庭」中，孩子們彼此之間建立了深厚的友誼，有孩子提到自己在星星班中交到了好朋友，這讓我們感到非常欣慰，為了更進一步促進孩子們之間的交流與了解，我們鼓勵每位孩子勇敢的站出來，自信的向大家介紹自己和自己在班上的好朋友，每位孩子都大方的分享了自己的名字和好朋友的姓名，並與好朋友一起尋找自己的照片，透過

互相幫助和發現照片的喜悅，這讓他們在探索中更深刻的認識自己，因此，此活動使用認-小中-1-3-1 觀察生活物件的特徵，讓他們手持自己的照片，開心的將自己照片貼在門上，讓整個星星班變得更有家的味道，透過這個活動，不僅增強了孩子們的自我認同感，也讓他們感受到友誼的美好，我們期待在未來的日子裡，星星班的孩子們能夠繼續在這樣的氛圍中快樂成長，建立更多珍貴的友誼。

透過此教具，幼兒能夠將數字與相應的數量進行配對，從而增進對數字與數量之間關係的理解，並有效培養其基本的數學認知能力，在操作過程中，幼兒需要仔細觀察每個數字及其對應的數量，並進行比較、分析，最終選擇正確的配對方式，因此，此活動使用認-中-1-1-3 認識數字符號，這不僅促進了幼兒的觀察力，也進一步提升了其邏輯思考能力，通過反覆進行的操作過程，提升幼兒的手眼協調能力以及精細動作控制，因此，此活動使用身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式，此教具需要幼兒在整個過程中保持專注，直到順利完成配對，從而有效提升其專注力和耐心，透過這樣的活動，幼兒不僅能提升數學和邏輯思維，也能在手眼協調及精細動作方面得到鍛鍊。

偶發事件

無

老師辛苦了!! 這週多了2位新生

園長:

陳維彬
9/9

導師:張瓊文、施佳音

記錄者:張瓊文、施佳音

麻煩老師多用心。謝謝。

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$$

1957. 10. 17 8955 12. 17

[Handwritten signature]